

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Забайкальский государственный университет»  
Психолого-педагогический факультет  
Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. декана

  
Е.В. Гольберт  
«1» сентября 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

### ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

44.03.05 Педагогическое образование

(шифр, наименование)

Начальное образование и дошкольное образование

(направленность программы)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

 А.И. Улзытуева

«1» сентября 2023 г.

Чита - 2023 г

## **1. Общие положения**

Воспитательный процесс на психолого-педагогическом факультете (ППФ) ЗабГУ по образовательной программе высшего образования (далее ОП) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование и дошкольное образование» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Рабочая программа воспитания разработана на основе следующих документов:

- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование и дошкольное образование»;
- Концепция воспитательной работы до 2025 года, утвержденная решением Ученого совета от 26 февраля 2021 г.;
- Рабочая программа воспитания, утвержденная Ученым советом университета от 30.06.2021 г.

### **1.1. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование и дошкольное образование»**

Цель рабочей программы воспитания - обеспечение личного и профессионального развития обучающихся, формирование позитивного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание у молодежи моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития общества и государства; приобретение опыта социально-значимой деятельности, в том числе профессионально-ориентированной.

Основные задачи программы:

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- вовлечение обучающихся в работу различных секций, клубов, студий и иных объединений, работающих по программам внеучебной деятельности факультета, реализация их воспитательных возможностей;
- инициирование и поддержание студенческого самоуправления как на уровне факультета, так и на уровне университета, формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- поддержка деятельности функционирующих на базе факультета и университета студенческих общественных объединений и организаций – организация для обучающихся экскурсий, экспедиций, тренингов, выездных практик и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы с обучающимися.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач в образовательной организации имеется комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника по данному направлению подготовки.

## **1.2. Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые у обучающихся, в результате освоения рабочей программы воспитания**

В рамках обучения по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование и дошкольное образование», в результате освоения рабочей программы воспитания, у обучающихся формируются универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции. Данные компетенции, приведенные в таблице:

Таблица

*Для бакалавриата*

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление             | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             |
| Разработка и реализация проектов             | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство                 | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        |
| Коммуникация                                 | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)                                                     |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Межкультурное взаимодействие                               | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                 |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                            |
|                                                            | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                               |
| Безопасность жизнедеятельности                             | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность                                 | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                          |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК- 9(10). Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                      |
| Гражданская позиция                                        | УК-10(11). Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                              |
| Построение воспитывающей образовательной среды             | ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                                                                            |

## 2. Направления воспитательной деятельности

### 2.1. Воспитательная среда

Воспитывающая (воспитательная) среда по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование и дошкольное образование» является воспитательная средой психолого-педагогического факультета, университета, и характеризуется как среда:

- построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом;
- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом;
- современных информационно – коммуникационных технологий;
- открытая к сотрудничеству, с работодателем, с различными социальным партнерами, в том числе с зарубежными;
- ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни;
- богатая событиями традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Основными направлениями организации воспитательной деятельности с обучающимися на факультете являются: гражданско - патриотическое, духовно-

нравственное воспитание, научно-исследовательская и профориентационная работа на факультете, работа по формированию традиций факультета, культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся

Условия ведения воспитательной работы (целевые установки, структура и управление воспитательной деятельностью, информационное сопровождение воспитательной деятельности, материально-техническая база) соответствуют, рекомендациям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по организации данного вида деятельности в учреждения высшего образования. Внеучебная деятельность строится в соответствии с ежегодным календарным планом воспитательной работы на факультете.

Ответственность за планирование воспитательного процесса в рамках ОП осуществляет декан факультета. Реализацию молодежной политики координирует специалист по воспитательной работе на факультете, кураторы академических групп, сотрудники университета, занимающиеся руководством студенческих объединений.

Консультационно-методическая помощь и информационная поддержка в реализации инновационной и экспериментальной воспитательной деятельности по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование и дошкольное образование» предоставляется специалистами управления воспитательной и социальной работы (УВиСР).

Молодежная политика осуществляется в рамках реализации основных направлений деятельности Федерального агентства по делам молодежи: добровольчество; творческие инициативы; молодежные медиа; патриотическое воспитание; спорт и ЗОЖ; студенческие отряды, семейные ценности; студенческое самоуправление и др.

Воспитательная функция процесса обучения усиливается через обогащение учебных программ нравственно-этическим компонентом, позволяющим обучающемуся понять и решить проблемы личностного и профессионального самосовершенствования. Особое воспитательное значение приобретает формирование и развитие у обучающихся новой культуры социального взаимодействия, креативного педагогического мышления, понимания целостной картины образовательного пространства.

Огромную роль в реализации молодежной политики, а также в целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление бакалавров, обеспечения эффективной адаптации обучающихся к условиям обучения в университете играет социальное партнерство с различными учреждениями. Социальными партнерами в рамках направления подготовки выступают:

- открытая ассоциация волонтерских отрядов «ГородОК» (в ассоциацию входят 15 волонтерских студенческих отрядов, в том числе педагогические отряды);
- туристический клуб «ЯриН»;
- студенческий спортивный клуб «Гураны»;
- центр политических дискуссий «UN-клуб»;
- открытая Лига КВН ЗабГУ;
- студенческий совет общежития;
- Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;
- Администрация городского округа «Город Чита»;
- Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края;
- Министерство культуры Забайкальского края;
- Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края;

- учреждения системы здравоохранения (ГУЗ «Краевой центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», ГУЗ «Центр планирования семьи», ГУЗ «Краевая детская клиническая больница», Дом малютки);
- Министерство внутренних дел России по Забайкальскому краю;
- войсковые части и военкоматы г. Читы;
- общественные организации и учреждения (РСО, РСМ, экологический центр «Даурия», «Союз Добровольцев России», «Комитет солдатских матерей Забайкалья», «Всероссийское общество инвалидов», «Всероссийское общество глухонемых» и др.)

Совет факультета проводит индивидуальную работу с обучающимся с помощью системы наставничества и кураторства. Одна из основных задач тьюторов-студентов заключается в помощи первокурсникам адаптироваться в учебный процесс.

Социальная поддержка обучающихся направлена на оздоровление, трудоустройство, правовое и психолого-педагогическое консультирование. Данные виды поддержки закреплены в Положении «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Забайкальский государственный университет».

## **2.2. Основные направления, формы и методы воспитательной работы**

Для достижения поставленной цели и задач на факультете реализуются следующие направления социально-воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- профилактика негативных явлений в молодежной среде;
- эстетическое воспитание;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- деятельность органов студенческого самоуправления;
- проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи.

### **2.2.1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся**

Система гражданско-патриотического воспитания призвана обеспечить целенаправленное формирование у обучающихся активной позиции, способствовать всемерному включению в решение общегосударственных задач, создавать условия для развития государственного мышления, привычки действовать в соответствии с национальными интересами Российской Федерации.

Цель – проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи российской гражданской идентичности, чувства любви к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Задачи:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории, готовности к защите Отечества и труду на его благо;

- формирование в молодежной среде общероссийской гражданской идентичности и ответственности на основе приобщения к социальной, общественно значимой деятельности, российским культурным и историческим традициям;
- формирование демократической культуры гражданской общественной жизни через создание и развитие органов студенческого самоуправления, молодежных организаций;
- формирование исторического сознания у студенческой молодежи;
- формирование электоральной и социальной активности будущих специалистов;
- развитие у молодежи уважения к символам государства, к историческим символам и памятникам Отечества;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование культуры межнационального общения, приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, религиозного радикализма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

### **2.2.2. Духовно-нравственное воспитание обучающихся**

Нравственная культура характеризует степень освоения обучающимися морального опыта общества, меру воплощения этого опыта в поведении и в отношении с другими людьми. Воспитание духовно-нравственной культуры предполагает приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании.

Цель – формирование у молодежи нравственного самосознания и способности к духовному саморазвитию на основе принципов гуманизма, сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся.

Задачи:

- освоение обучающимися системы общечеловеческих духовных и нравственных ценностей;
- формирование морального сознания у молодежи, развитие нравственных чувств и качеств, выработка навыков нравственного поведения;
- формирование культуры этического мышления, способности морального суждения, обучение самостоятельному принятию решений в ситуациях нравственного выбора;
- формирование у выпускников университета духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивание своей жизни на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование способности осуществлять нравственный самоконтроль;

- освоение обучающимися этических правил академического сообщества; – формирование академической культуры, академической свободы и академической ответственности;
- формирование гуманного отношения к людям и развитие сопереживания, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование у обучающихся представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи;
- формирование ответственного отношения к делу, работе, дисциплинированности.

### **2.2.3. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни**

Физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

Цель – оптимизация физического развития обучающегося, всестороннее совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей; обеспечение на этой основе подготовленности молодежи к плодотворной трудовой и другим видам деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;
- усвоение обучающимися навыков здорового образа жизни, воспитание потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- популяризация спорта;
- систематические занятия обучающихся физической культурой, спортом и туризмом;
- повышение уровня спортивного мастерства обучающихся;
- развитие физических способностей обучающихся, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- организация активного отдыха обучающихся как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса в вузе;
- создание для обучающихся с ОВЗ условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления;
- формирование культуры питания, труда и отдыха;
- профилактика социально-негативных явлений и саморазрушающих видов поведения в студенческой среде;
- осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения и вредных привычек в студенческой среде.

### **2.2.4. Профилактика негативных явлений в молодежной среде**

Цель: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Задачи:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование обучающихся о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения; толерантности;

### **2.2.5. Эстетическое воспитание обучающихся**

Эстетическое воспитание – это воспитание эстетического отношения обучающихся к действительности, приобщение к эстетическим ценностям, развитие способности к эстетическому восприятию, эстетического вкуса, к творчеству по законам красоты, к созданию эстетических ценностей. Эстетическое воспитание предполагает формирование у молодых людей убеждений в том, что они являются субъектами и творцами собственной жизни, национальной культуры, созидателями красоты в мире; формирование эстетического отношения к выбранной профессии; воспитание потребности в культурно организованном досуге; создание условий для осознания молодыми людьми значимости эстетического вкуса и стремления к самосовершенствованию.

Цель – формирование эстетических чувств, потребностей и интересов, эстетических вкусов и идеалов, способности обучающихся к художественному творчеству и эстетическому осознанию окружающего мира.

Задачи:

- создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в университете, благоприятных условий для гармоничного развития обучающихся;
- раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;
- содействие в повышении интереса обучающихся к изучению культурного наследия страны, обогащению общей и речевой культуры, приобщению к изучению классической литературы;
- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи;
- оказание помощи обучающимся в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, вербального и невербального общения;
- создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений обучающихся;
- развитие художественной самодеятельности университета, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
- поиск новых форм и повышение уровня организации позитивного досуга студенческой молодежи, культурно-массовых мероприятий в университете.

### **2.2.6. Волонтерская (добровольческая) деятельность**

Участие молодежи в добровольческой деятельности решает важную задачу повышения конкурентоспособности и профессиональной компетентности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности, формирования базовых личностных и социальных компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности.

Цель – формирование личностных, социальных и профессиональных компетенций, повышение конкурентоспособности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности.

Задачи:

- вовлечение добровольцев в общественно-полезную деятельность;
- продвижение в молодёжной среде добровольчества как стиля социально активного образа жизни каждого молодого человека;
- проведение конкурсных мероприятий по выявлению лучших студенческих проектов в сфере добровольчества, информационно-методическое сопровождение по их продвижению и реализации;
- реализация различных волонтерских проектов и иных социальных проектов;
- формирование у обучающихся культуры участия в благотворительной и добровольческой деятельности, а также расширение моральных и иных стимулов для участия в добровольческой деятельности;
- содействие распространению корпоративной программы поддержки благотворительной и добровольческой деятельности;
- формирование информационного банка данных о потребностях и возможностях организации добровольческого труда молодежи в Забайкальском крае, Российской Федерации и за рубежом;
- разработка и внедрение комплексных инструментов работы с волонтерами и общественными организациями;
- организация и проведение тренингов для волонтеров, обучающих программ, позволяющих повысить эффективность организации волонтерской деятельности;
- распространение эффективного опыта добровольческой деятельности;
- формирование и апробация механизмов вовлечения молодых людей в волонтерскую деятельность;
- создание эффективных моделей управления волонтерской деятельностью молодежи;
- разработка системы мотивации волонтерской деятельности;
- создание и апробация новых образовательных методик подготовки волонтеров.

#### **2.2.7. Деятельность органов студенческого самоуправления**

Студенческое самоуправление рассматривается как особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся. Студенческое самоуправление направлено на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Цель: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи:

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;

- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;
- распространение эффективных моделей и форм участия обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- реализация общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций.

#### **2.2.8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи**

Поддержка молодежных инновационных предпринимательских проектов является эффективной образовательной технологией формирования профессиональных и управленческих компетенций обучающихся, создания и развития выпускниками университета инновационного пояса малых предприятий трансфера технологий в бизнес – практику в условиях новой экономической парадигмы (цифровое производство, экономика совместного пользования коллективного потребления, децентрализации управления и т.д.).

Цель – создание условий для формирования целостной системы поддержки, обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи, а также механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных проектов.

Задачи:

- реализация программ поддержки молодежного предпринимательства;
- формирование у обучающихся проектной компетентности;
- реализация программ обучения молодежи управлением инновациями, обязательным условием реализации которых станет их практическая ориентация;
- формирование системы поддержки студенческих стартапов;
- создание условий по содействию коммерциализации результатов научной деятельности;
- развитие наставничества путем привлечения выпускников к проведению мастер – классов и отраслевого консультирования для обучающихся – инициаторов бизнес – проектов;
- привлечение ведущих ученых к созданию обучающимися принципиально новых интеллектуальных решений, оказание им помощи по защите и коммерциализации интеллектуальной собственности;

- создание системы профессионального и карьерного консультирования, разработка и реализация программ профессиональной ориентации молодежи;
- внедрение эффективных программ развития социальной компетентности обучающихся, необходимой для продвижения на рынке труда;
- формирование компетенций, позволяющих выпускникам максимально гибко адаптироваться в новых условиях и видах деятельности, создание условий для обеспечения участия молодежи в непрерывном образовании;
- развитие взаимодействия с субъектами рынка труда, ключевыми работодателями в решении вопросов трудоустройства обучающихся и выпускников;
- расширение участия студентов в конкурсных мероприятиях (профессиональные и творческие конкурсы, научные олимпиады);
- повышение продуктивной академической мобильности обучающихся университета;
- построение карьерных стратегий в условиях неопределенности;
- расширение интеграции и координации деятельности и усилий молодежных и студенческих объединений, а также изучение и внедрение лучших практик и опыта в области развития и поддержки научной, трудовой, *творческой активности молодежи*.

### **3. Управление системой воспитательной работы**

#### **3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы**

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы университета являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии преподавателей и организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая охватывает какой-либо вид деятельности и может реализоваться через участие обучающихся университета в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др.,
- студенческое самоуправление как открытая система;
- коллектив факультета как открытая система.

Руководство воспитательным процессом на уровне кафедры осуществляют заведующие кафедрами. Для организации воспитательной работы назначаются кураторы академических групп.

Основными направлениями работы куратора являются:

- организация деятельности коллектива группы
- организация учебной работы коллектива и отдельных студентов
- организация внеучебной жизни группы
- изучение личности и коррекции в воспитании
- социальная защита студентов
- работа с родителями.

Органы студенческого самоуправления являются важнейшим элементом учебно-воспитательного процесса, с помощью которого обеспечивается участие студенческой

молодежи в управлении и организации собственной жизнедеятельности в университете. Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления факультета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

### **3.2. Критерии эффективности воспитательной работы**

Подбор критериев и показателей воспитательной работы является важным этапом, так как на нем определяются конкретные характеристики и индикаторы, позволяющие в дальнейшем делать обоснованные выводы о результативности процесса воспитания обучающихся. Содержание критериев и показателей эффективности воспитательного процесса обусловлено комплексом целей и задач, решаемых на факультете.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### 3.3. Формы аттестации обучающихся

Результаты освоения рабочей программы воспитания (грамоты, сертификаты, благодарственные письма и т.д.) размещаются в личном кабинете обучающегося, и могут быть представлены сотрудниками для участия в рейтинге университета по достигнутым показателям воспитательной деятельности.

## 4. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение

Факультет обеспечен материально-технической базой, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала. Инфраструктура факультета и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

| <i>Вид помещения</i>                                  | <i>Адрес места нахождения</i>            | <i>Площадь, м<sup>2</sup></i> | <i>Количество мест</i> |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| <i>Физкультурно-спортивный комплекс «Университет»</i> | <i>г. Чита, ул. Баргузинская, 43а</i>    | <i>8088 кв.м</i>              | <i>250 чел.</i>        |
| <i>Спортивный зал № 1</i>                             | <i>г. Чита, ул. Чкалова, 140</i>         | <i>308 кв.м</i>               | <i>20 чел.</i>         |
| <i>Спортивный гимнастический зал № 2</i>              | <i>г. Чита, ул. Бабушкина 125</i>        | <i>588 кв.м</i>               | <i>30 чел.</i>         |
| <i>Спортивный зал № 3</i>                             | <i>г. Чита, ул. Журавлева, 48</i>        | <i>264 кв.м</i>               | <i>20 чел.</i>         |
| <i>Спортивный зал № 4</i>                             | <i>г. Чита, ул. Журавлева, 48</i>        | <i>364 кв.м</i>               | <i>25 чел.</i>         |
| <i>Плавательный бассейн</i>                           | <i>г. Чита, ул. Журавлева, 48</i>        | <i>300 кв.м</i>               | <i>24 чел.</i>         |
| <i>Хоккейная коробка</i>                              | <i>г. Чита, ул. Журавлева, 48</i>        | <i>800 кв.м</i>               | <i>30 чел.</i>         |
| <i>Спортивный зал</i>                                 | <i>г. Чита, ул. Кастринская, 1</i>       | <i>120 кв.м</i>               | <i>15 чел.</i>         |
| <i>Спортивно-оздоровительный лагерь «Арахлей»</i>     | <i>оз.Арахлей, мкр. Южный, вл. 17/11</i> | <i>23,4 га</i>                | <i>220 чел.</i>        |

|                                        |                                    |             |          |
|----------------------------------------|------------------------------------|-------------|----------|
| Актный зал                             | ул. Бабушкина, 129                 | 529,2 кв.м  | 464 чел. |
| Актный зал                             | ул. Александрo-Заводская, 30       | 258, 1 кв.м | 250 чел. |
| Студенческий клуб «Парус»              | ул. Баргузинская, 49               | 746,8 кв.м  | 90 чел.  |
| Молодежный центр                       | ул. Чкалова, 131                   | 101,9 кв.м  | 35 чел.  |
| Танцевальный зал                       | ул. Бабушкина, 129                 | 133 кв.м    | 25 чел.  |
| Спортивный зал                         | ул. Кастринская, 1                 | 120 кв.м    | 15 чел.  |
| Учебно-производственная база «Арахлей» | оз. Арахлей, мкр. Южный, вл. 17/11 | 23,4 га     | 220 чел. |
| База отдыха «Арахлей»                  | оз. Арахлей, мкр. Южный, вл. 1/1   | 3, 657 га   | 60 чел.  |

Разработчик программы – специалист по воспитательной работе психолого-педагогического факультета Руппель Т.В. / Руппель Т.В.





**План социально-воспитательной работы психолого-педагогического факультета на 2023-2024 учебный год**

| Задачи                                                                               | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                       | Сроки                            | Ответственные                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. Совершенствовать содержание и формы социально-воспитательной работы со студентами | 1. Выполнение показателей по учебной, научной, культурно-массовой, спортивно-оздоровительной, проектно-аналитической деятельности в рамках менеджмента качества ЗабГУ, ведение соответствующей документации.   | По срокам мониторинга            | Деканат ППФ                             |
|                                                                                      | 2. Проведение информационно-методических встреч с кураторами групп, руководителями молодежных объединений по вопросам внеучебной работы со студентами. Размещение методических материалов в электронной форме. | В течении года                   | Деканат ППФ                             |
|                                                                                      | 3. Обеспечение социально-бытовых условий студентов, проживающих в общежитии (решение конфликтных ситуаций, организация досуга).                                                                                | В течении года                   | Специалист по ВР, кураторы.             |
| 2. Обеспечить профессионализацию социально-воспитательной работы                     | 1. Участие в конкурсе профессионального педагогического мастерства среди студентов педагогических специальностей и направлений;                                                                                | Ноябрь                           | Специалист по ВР, ведущие преподаватели |
|                                                                                      | 2. Оказание поддержки талантливой молодежи посредством ходатайства о назначении именных стипендий (Президента РФ, Правительства РФ, стипендии Забайкальского края, стипендии им. Чернышевского и др.)          | В течении года                   | Деканат ППФ                             |
|                                                                                      | 3. Участие студентов в школе актива «Школа лидерства», в инструктивно-обучающих сборах, школах вожатых;                                                                                                        | В течении года<br>В течении года | Деканат ППФ, студ.Актив                 |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | <p>4. Привлечение студентов к профориентационной деятельности;</p> <p>5. Участие студентов в организации и проведении предметных школьных и вузовских олимпиад.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>В течении года</p> <p>В течении года</p>                                                                            | <p>Деканат ППФ, зам.кафедрами</p> <p>Деканат ППФ, зав.кафедрами, кураторы</p>                                                                                     |
| <p>1. Включать студентов в научную деятельность, социально-полезную деятельность, расширять сферу реализации молодежных инициатив</p> | <p>1. Привлечение студентов в коллективы университета. Осуществление контроля за рейтинговыми показателями успешности отрядов и коллективов. Информирование студентов о деятельности вуза в сфере социально-полезной деятельности и вовлечение их в рабочие группы отрядов и коллективов университета;</p> <p>2. Участие студентов в международных сферах ООН (В ЗабГУ) для расширения кругозора в политической сфере;</p> <p>3. Привлечение студентов к научной деятельности (участие в конференциях, работа в научных объединениях). Информирование студентов о предстоящих выставках, конференциях;</p> <p>4. Выявление научного потенциала студенческой молодежи. Работа студентов с научными руководителями на начальном этапе поступления в вуз.</p> <p>Участие в традиционных молодежных мероприятиях:<br/>Спорт, туризм:<br/>- всероссийский день бега «Кросс Наций»;<br/>- Чемпионаты по разными видам спорта;<br/>- Турниры;<br/>- Городская студенческая лига;<br/>- первомайская легкоатлетическая эстафета;<br/>- городской интегрированный фестиваль «Inclusive Fest»</p> | <p>В течении года</p> <p>В течении года<br/>согласно<br/>информационным<br/>письмам,<br/>положений о<br/>конкурсах</p> | <p>Деканат ППФ</p> <p>Специалист по ВР, кураторы, деканат ППФ, зав.кафедрами</p> <p>Деканат ППФ, зав.кафедрами</p> <p>Специалист по ВР, студ.актив факультета</p> |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | <p>Творчество:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Концерт «Две Звезды», посвященный Дню Учителя;</li> <li>- Конкурс талантливых первокурсников «Премьера»;</li> <li>- Забайкальская студенческая весна;</li> <li>- КВН;</li> <li>- День города и др.</li> </ul> <p>5. Привлечение студентов, проживающих в общежитии к активной творческой, спортивной и социально-значимой деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В течении года                                                                                                                                                                                                               | Специалист по ВР, кураторы                                                                                                                                               |
| 2. Обеспечивать поддержку и закрепление студенческих традиций в университете, на факультете | <p>1. Участие и помощь в организации, проведении корпоративных молодежных мероприятий в университете и на факультете:</p> <p><b>Спорт, туризм:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти А.М.Грабаря;</li> <li>- Спартакиада первокурсников;</li> <li>- Спартакиада среди факультетов;</li> <li>- «День здоровья» ЗабГУ;</li> <li>- Традиционные соревнования по лыжным гонкам «Арахлейская лыжня»;</li> </ul> <p><b>Творчество:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День знаний;</li> <li>- Посвящение в студенты;</li> <li>- Творческий фестиваль-конкурс для первокурсников «Премьера»</li> <li>- День учителя;</li> <li>- Фестиваль КВН;</li> <li>- «Татьянин день»</li> <li>- Шоу-конкурс «23+8»;</li> <li>- Фестиваль конкурс «Забайкальская студенческая весна»;</li> <li>- День победы;</li> <li>- Последний звонок;</li> <li>- День защиты детей;</li> <li>- Шествие и торжественное вручение дипломов выпускникам-отличникам на площади им. В.И.Ленина.</li> </ul> <p><b>Факультетские мероприятия на 2023-2024 гг.:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. День знаний;</li> <li>2. Посвящение в студенты;</li> <li>3. «Минута Славы»;</li> <li>4. Субботник;</li> </ol> | <p>В течении года</p> <p>Сентябрь<br/>Сентябрь<br/>Октябрь<br/>Октябрь<br/>Ноябрь<br/>25 января<br/>Март-апрель<br/>Апрель<br/>9 мая<br/>Апрель<br/>1 июня<br/>Июнь</p> <p>Сентябрь<br/>Сентябрь<br/>Октябрь<br/>Октябрь</p> | <p>Специалист по ВР, физорг факультета</p> <p>Специалист по ВР, студ.актив ППФ, студенческий отряд «Манул»</p> <p>Деканат, заведующие кафедрами<br/>Специалист по ВР</p> |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |                                                               |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                        | 5. День учителя;<br>6. День педагога высшей школы;<br>7. Татьянин день;<br>8. День Защитника Отечества;<br>9. «Девичник»;<br>10. Конкурс «23+8»;<br>11. Студент года;<br>12. Последний звонок;<br>13. День победы (акции, встречи с ветеранами войн);<br>14. Выезды в детские дома, организация и проведение мероприятий для детей из детских домов;<br>15. Проведение тематических недель (психологии, начального образования, дошкольного образования);<br>16. Благотворительная ярмарка «с ППФ по нитке». | Октябрь<br>Ноябрь<br>25 января<br>23 февраля<br>Март<br>Март-апрель<br>Апрель-май<br>26 апреля<br>Май<br>В течении года<br>В течении года<br>В течении года | ВР, кураторы,<br>студ.актив,<br>студенческий<br>отряд «Манул» |
| 5. Содействовать развитию студенческого самоуправления | 1. Участие в фестивале «Энергия жизни»;<br>2. Информационная поддержка студенческого самоуправления через СМИ вуза и города, кураторство студенческих периодических изданий;<br>3. Проведение презентации студенческих объединений.                                                                                                                                                                                                                                                                          | В течении года                                                                                                                                              | Студ.актив ППФ<br>Пресс-служба вуза<br>Студ.актив ППФ         |

01.09.2023

Декан ППФ \_\_\_\_\_

Специалист по ВР \_\_\_\_\_

*С.В. Оливерт*  
*Т.В. Руппель*



Т.В. Руппель